



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Instituto de Economía

Experiencias Económicas Comparadas
EAE 286A, Sección 1, Primer Semestre 2014

L-W: 11³⁰-12⁵⁰, sala 103

V: 15³⁰-16⁵⁰, sala 107

Profesor: José G. Díaz (Teléfono: 23 54 71 11)

Ayudantes: Equipo

1. Descripción y objetivos

El curso presenta un panorama general del desarrollo económico mundial desde el siglo XIX y examina una serie de casos de desarrollo regional. Se propone una mirada comparada de diferentes experiencias usando como marco analítico común la teoría económica moderna. Los objetivos son:

- Analizar el desarrollo de la economía mundial como medio de comprensión de la situación presente
- Conocer diferentes experiencias de desarrollo atendiendo al contexto, coyuntura internacional y características institucionales
- Comentar resultados de investigaciones recientes en casos específicos de desarrollo

El curso requiere un conocimiento básico de historia mundial y de teoría económica. Los alumnos que lo requieran pueden consultar a Howard, M. y Louis, R. (eds.) (2006) *The Oxford History of the Twentieth Century* (Oxford, Oxford University Press) en el apartado histórico, y cualquier manual de nivel intermedio para temas económicos.

Aunque el curso no tiene un libro de apoyo, pueden ser útiles Frieden, J. (2007) *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century*. (New York, W. W. Norton & Co.) o Tortella, G. (2000) *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia* (Madrid, Taurus).

2. Contenidos e itinerario

No.	Fecha	Tema/Actividad	Lectura/Contenido
1	05-Mar	Introducción: una perspectiva de la economía mundial	Ciocca, P. (2000) La economía mundial en el siglo XX. Una síntesis y un debate, pp. 11-58
2	07-Mar	Patrones: crecimiento, cambio estructural y demografía	Nafziger, E. (2006) Economic Development. 4Ed. Cap. 8 Population and Development
3	10-Mar	Fase 1750-1870	Allen, R. (2011) Global Economic History. A Very Short Introduction. Cap. 3, The Industrial Revolution
4	12-Mar	Sistema cambiario internacional	García, A. (1998) La globalización de la economía y el sistema monetario internacional, Estudios Gerenciales No.69
5	17-Mar	Fase 1870-1914	O'Rourke, K. y Williamson, J. (2006) Globalización e historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX, Cap. 5 La política de libre comercio: revocación de las leyes del cereal
6	19-Mar	Fase 1914-1950	Feinstein, Ch. et al. (2008) The World Economy between the World Wars. Cap. 1 The Interwar Economy in a Secular Perspective
7	21-Mar	Control 1, 15.30, sala 107	Lecturas 1 a 6
8	24-Mar	Fase 1950-1990	Frieden, J. (2007) Capitalismo Global. Cap. 12 El régimen de Bretton Woods en funcionamiento
9	26-Mar	1990-\ldots	Heilbroner, R. y Milberg, W. (2012) The Making of Economic Society. Cap. 11 The Emergence of a Global Economic Society
10	30-Mar	Trabajo No. 1, buzón de tareas (23.30)	Ver indicaciones específicas
11	31-Mar	Europa: Unión Europea y Área Euro	Eichengreen, B. (2007) The European Economy Since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond, Heritage Lectures No. 1012
12	02-Abr	Eurozona en crisis	Crafts (2013) Long-Term Growth in Europe: What Difference does the Crisis Make?, National Institute Economic Review No. 224
13	11-Abr	Prueba 1, 15.30, salas 220 y 225	Materia a la Fecha y Lecturas 8, 9, 11 y 12
14	14-Abr	De la URSS a Rusia	Azqueta, D. (2003) Reflexiones en torno a la NEP y la estrategia de industrialización acelerada en la URSS, 1921-1929, Revista de Historia Económica Vol. 21 No. 3

No.	Fecha	Tema/Actividad	Lectura/Contenido
15	16-Abr	EEUU: configuración de una potencia	Walton, G. y Rockoff, H. (2010) History of the American Economy, 11Ed., Cap. 17 Industrial Expansion and Concentration
16	21-Abr	EEUU: desafíos actuales	Walton, G. y Rockoff, H. (2013) History of the American Economy, 12Ed., Cap. 30 Achievements of the Past, Challenges for the Future
17	23-Abr	América Latina, 1820-2012	Coatsworth, J. (2012) Desigualdad, instituciones y crecimiento económico en América Latina, Economía Vol. 35 No. 69
18	25-Abr	Control 2, 15.30, sala 107	Lecturas 14 a 17
19	28-Abr	Argentina	Artículos en The Economist 15-Feb-2014
20	30-Abr	Brasil	Aldrichi, D. y Colistete, R. (2013) Industrial Growth and Structural Change: Brazil in a Long-Run Perspective, Department of Economics - FEA/USP Working Paper No. 2013-10
21	04-May	Trabajo No. 2, buzón de tareas (23.30)	Ver indicaciones específicas
22	05-May	México	Hanson, G. (2010) Why isn't Mexico Rich? Journal of Economic Literature Vol. 48, No. 4
23	07-May	Asia hasta 1950	Kang, D. (2012) East Asia before the West, Cap. 6 Trade, International Economic Relations
24	12-May	Japón	Rosenbluth, F. y Thies, M. (2010) Japan Transformed. Political change and economic restructuring. Cap. 5, Japan's Postwar Political Economy
25	16-May	Prueba 2, 15.30, salas 220 y 225	Materia desde la Prueba 1 y Lecturas 19, 20, 22, 23 y 24
26	23-May	Corea	Noland, M. (2012) Korea's Growth Performance: Past and Future, Asian Economic Policy Review Vol. 7 No. 1
27	26-May	China	Guo, R. (2013) Understanding the Chinese Economies, Cap. 5 Political and Administrative Systems
28	28-May	China	Huang, Y. (2012) How Did China Take Off? Journal of Economic Perspectives Vol. 26 No. 4
29	01-Jun	Trabajo No. 3, buzón de tareas (23.30)	Ver indicaciones específicas

No.	Fecha	Tema/Actividad	Lectura/Contenido
30	02-Jun	China	Fan, S. et al. (2013) The economics of China: successes and challenges, NBER Working Paper No. 19648
31	04-Jun	Africa 1	Jerven, M. (2010) African growth recurring: an economic history perspective on african growth episodes, 1690-2010, Economic History of Developing Regions Vol. 25 No. 2
32	06-Jun	Control 3, 15.30, sala 107	Lecturas 26, 27, 28, 30 y 31
33	09-Jun	Africa 2	Acemoglu, D. y Robinson, J. (2010) Why is Africa Poor?, Economic History of Developing Countries Vol. 25 No. 1
34	11-Jun	Oriente Proximo 1	Kuran, T. (2004) Why the Middle East Is Economically Underdeveloped: Historical Mechanisms of Institutional Stagnation, The Journal of Economic Perspectives Vol. 18, No. 3
35	16-Jun	Oriente Próximo 2	The Economist 13-Jul-2013 The Arab Spring
36	18-Jun	Panorama final	Ferguson (2012) Western Civilization: Decline or Fall?
37	04-Jul	Examen, 11.00, salas 220 y 225	Toda la Materia y Lecturas 33, 34, 35 y 36

3. Reglas del juego

1. **Compromisos.** Para el buen desarrollo del curso se requiere el compromiso de los alumnos y del profesor.
 - En el desarrollo personal del actual alumno y futuro egresado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la integridad académica es fundamental. Ella se basa en cinco valores: honestidad, confianza, imparcialidad, respeto y responsabilidad. Para obtener el mejor provecho de este curso, profesor y estudiantes deben trabajar juntos en un ambiente que propicie estos valores. Se espera que cada estudiante promueva siempre el espíritu de integridad académica, reforzándolo entre sus compañeros. Acciones que violen estos valores son incompatibles con los objetivos de este curso y serán causa de reprobación automática con nota **1,1**.
 - El profesor debe realizar su tarea procurando alcanzar: Claridad, Profundidad, Estímulo, Entusiasmo, Preparación y Accesibilidad.
2. **Materia y Asistencia.** Las clases **no** cubrirán todo el material que se espera que los alumnos dominen por lo que el curso depende fuertemente del trabajo complementario realizado por los alumnos. La asistencia a clases es voluntaria, pero cero asistencia no equivale a cero materia. Se pide puntualidad y evitar salidas a mitad de clases.

3. **Evaluación.** Consiste en tres controles (C, 8% c/u), dos pruebas (P, 15% c/u), tres trabajos (T, 5% c/u), correos electrónicos cortos (E, 10%) y un examen (X, 26%). Para definir la Nota Final (F) se considera lo siguiente:

- “Promedio ponderado”: $pp = \frac{\sum \alpha_i y_i}{\sum \alpha_i}$; α_i , ponderación de la calificación i ; y_i , calificación i .
- Si el *promedio ponderado* de las 2 pruebas, los 3 controles y los 3 trabajos es menor a 3.0, la nota final del curso corresponde exclusivamente a este promedio.
- Si el *promedio ponderado* de las 2 pruebas y el examen es menor que 3.95, la nota final del curso corresponde exclusivamente a este promedio.
- En general, $F = 0,15(P_1 + P_2) + 0,08(C_1 + C_2 + C_3) + 0,05(T_1 + T_2 + T_3) + 0,1E + 0,26X$

4. **Requisitos MINIMOS para que un alumno pueda rendir examen en cualquiera de los cursos dictados por la Facultad.**

- a) Haber sido evaluado en al menos el 50% del porcentaje total del curso sin considerar la ponderación del examen. En nuestro caso, el alumno deberá haber sido calificado en al menos un 39.5% de la ponderación final del curso [= 50% (100 - 26)]
- b) Tener una nota de presentación al examen de al menos 3.0.
- c) El alumno que no cumpla con los requisitos antes señalados, no tendrá derecho a rendir el examen.
- d) El alumno que por no cumplir requisitos no pueda rendir el examen y tenga nota de presentación inferior a 4.0, se le mantendrá la nota de presentación como calificación final del curso. Si por el contrario, el alumno tiene una nota de presentación igual o mayor a 4.0 y no pueda rendir el examen por no cumplir con la letra (a) antes señalada, será calificado con una nota final en el curso de 3.9.
- e) En cualquier caso, independientemente de las justificaciones que pueda tener un alumno, ningún examen puede tener una ponderación superior a 70% de la nota final. Si por cualquier motivo la ponderación del examen supera el 70%, el exceso sobre 70% se califica con nota 1.0.

5. **Correos Electrónicos Cortos.** Se espera que el alumno envíe un correo electrónico antes de las 15:00 hrs. del día hábil anterior a la clase. Contenido: un comentario *relevante* sobre la materia (lectura) que se cubrirá en la siguiente clase, o alguna pregunta o aplicación elaborada que considere interesante de discutir. Cada alumno debe enviar al menos 13 correos en el semestre (hay 27 clases en el semestre). Si algún alumno envía más de 13 correos, se considerarán los 13 mejores para el cálculo de la nota final. Cada correo recibirá 0, 1, 2 o 3 puntos y la nota correspondiente será: $E = 1 + 6 \times \frac{\text{total de puntos}}{39}$. Los correos deben ser enviados a jdiazb.eec@outlook.cl. **ATENCIÓN:** Correos recibidos por otro medio no serán considerados. No use esta dirección para fines diferentes a los antes señalados.

6. **Trabajos.** Las instrucciones para los trabajos se entregarán al menos una semana antes de la fecha de entrega indicada en este programa.

El profesor

Es Licenciado en Historia (Pontificia Universidad Católica de Chile, 1994), Magister en Economía (Universidad de Chile, 1997) y Doctor en Economía (Universidad de Alcalá, España, 2006). Investigador de Economic History and Cliometrics Lab y colaborador del Centro de Estudios Asiáticos UC. Está interesado en temas de desarrollo económico e historia económica. Le gusta la literatura, la música clásica y el café.

El profesor está para aclarar las dudas que le generen la materia y las lecturas. Su oficina está en el tercer piso de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC y su número telefónico es el 23 54 71 11. *No use el correo electrónico si necesita contactar al profesor.* Horario de atención de alumnos: Martes toda la mañana.