

Programma del corso di

STORIA ECONOMICA (ECONOMIC HISTORY)

ANNO ACCADEMICO 2004-2005

(Corso di Laurea in Organizzazione e Risorse Umane – ORU, Scienze Internazionali - SIE, Comunicazione e Società - CES)

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Prof. Giuseppe De Luca (Giuseppe.deluca@unimi.it)

Dipartimento di Storia della società e delle Istituzioni

Via Livorno, 1

20122 Milano

tel. 0250318913

fax. 0250318919

Anno accademico 2004-05	
Nome docente	De Luca Giuseppe
Nome insegnamento	Storia economica
N. crediti	6
Cdi o Cdls	ORU, CES, SIE
Presentazione	<p>Il corso, che ha un impianto essenzialmente concettuale e interpretativo, si propone due obiettivi. Il primo è quello di illustrare la dinamica e il significato dei grandi mutamenti dell'economia mondiale che dalla fine del Settecento hanno portato alla situazione attuale, caratterizzata da livelli di produzione, di consumo e di vita incomparabilmente superiori rispetto a quelli della civiltà preindustriale; la ricostruzione del filo logico e cronologico di questo progresso e dei principali profili con cui questo progresso si è manifestato, verrà svolta con particolare attenzione alla dimensione internazionale dei fenomeni esaminati (flussi e politiche commerciali, manovre del tasso di cambio, investimenti esteri e migrazioni internazionali).</p> <p>Il secondo è quello di esaminare, dopo aver affrontato il tema del rapporto tra scienza tecnica nella sua evoluzione sul lungo periodo, le principali innovazioni tecnologiche dalla fine del Settecento ad oggi, la loro genesi e le caratteristiche proprie di ciascuna ondata innovativa. Sulla base di questa rassegna si analizzerà – sul lungo periodo – il rapporto nodale fra istituzioni, conoscenza e crescita economica, con particolare riguardo alle diverse posizioni storiografiche relative a questo nesso.</p>
Programma per i frequentanti	<p><u>Primo modulo</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dinamica e significato dei grandi mutamenti dell'economia mondiale dalla fine del Settecento alla situazione attuale;- Evoluzione delle relazioni economiche internazionali dalla metà dell'Ottocento ad oggi. <p><u>Secondo modulo</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La tecnologia e il ruolo della conoscenza nell'economia;- Dalle radici del progresso economico alla rivoluzione industriale e alle sue conseguenze; la tecnologia e il sistema di fabbrica; la transizione tecnologica di metà Novecento;- Istituzioni, conoscenza e crescita economica.
	<p>Testi per l'esame</p> <ul style="list-style-type: none">- Zamagni V., <i>Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea</i>, Bologna, Il Mulino, 1999;- Mokyr J., <i>I doni di Atena. Le origini storiche dell'economia della conoscenza</i>, Bologna, Il Mulino, 2004. <p>Eventuali letture di approfondimento verranno suggerite dal docente nel corso delle lezioni.</p>

Prova finale per i frequentanti	scritto X orale scritto e orale
Programma per i non frequentanti	Gli studenti non frequentanti potranno scegliere tra i tre seguenti programmi; il primo è consigliato agli studenti non frequentanti del corso di laurea in ORU, il secondo agli studenti non frequentanti del corso di laurea in CES e il terzo agli studenti non frequentanti del corso di laurea in SIE
(consigliato ai non frequentanti di ORU)	<u>Primo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamica e significato dei grandi mutamenti dell'economia mondiale dalla fine del Settecento alla situazione attuale; - Evoluzione delle relazioni economiche internazionali dalla metà dell'Ottocento alla fine del sistema di Bretton Woods.
	<u>Secondo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Archetipi dell'industrialismo; - Affermazione e maturità dell'industrialismo nell'esperienza italiana.
	<u>Testi per l'esame</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zamagni V., <i>Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea</i>, Bologna, Il Mulino, 1999; - Berta G., <i>L'Italia delle fabbriche. Genealogie ed esperienze dell'industrialismo nel Novecento</i>, Bologna, Il Mulino, 2001.
(consigliato ai non frequentanti di CES)	<u>Primo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamica e significato dei grandi mutamenti dell'economia mondiale dalla fine del Settecento alla situazione attuale; - Evoluzione delle relazioni economiche internazionali dalla metà dell'Ottocento ad oggi.
	<u>Secondo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - La tecnologia e il ruolo della conoscenza nell'economia; - Dalle radici del progresso economico alla rivoluzione industriale e alle sue conseguenze; la tecnologia e il sistema di fabbrica; la transizione tecnologica di metà Novecento; - Istituzioni, conoscenza e crescita economica.
	<u>Testi per l'esame</u> <ul style="list-style-type: none"> - Zamagni V., <i>Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea</i>, Bologna, Il Mulino, 1999; - Mokyr J., <i>I doni di Atena. Le origini storiche dell'economia della conoscenza</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 (escluso capitolo V).
(consigliato ai non frequentanti di SIE)	<u>Primo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamica e significato dei grandi mutamenti dell'economia mondiale fra Otto e Novecento; - Evoluzione delle relazioni economiche internazionali dalla metà dell'Ottocento alla fine del sistema di Bretton Woods. <u>Secondo modulo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Il nuovo paradigma economico dagli anni Ottanta alla fine del secolo.

	<u>Testi per l'esame</u> - J. Foreman Peck, <i>Storia dell'economia internazionale dal 1850 a oggi</i> , Bologna, Il Mulino, 1999, da p. 5 a p. 16; da p. 97 a p. 537.	
Prova finale per non frequentanti	<input type="checkbox"/> scritto <input checked="" type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> scritto e orale	
Altre informazioni relative alle lezioni		
Altre informazioni relative agli esami		
Esercitazioni o seminari		Eventuali seminari saranno comunicati durante il corso
Eventuale pagina web di corso		